

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук

Кафедра биологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института  
естественных наук



С.Ю. Гаврик  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В БИОЛОГИИ

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки **Химия. Биология**

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 1 ОФО (зачет, 1 семестр); 1 курс ЗФО (зачет, 3 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык в биологии» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Химия. Биология очной/заочной форм обучения.

Рабочая программа составлена согласно Основной профессиональной образовательной программе высшего образования и разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» Косогова Татьяна Михайловна, старший преподаватель кафедры биологии Фоминова Юлия Сергеевна.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры биологии

« 13 » 01 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



Волгина Н.В.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

« 13 » 01 2025 г., протокол № 6

Председатель

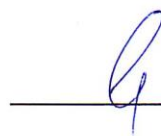


Несторенко С.Н.

**СОГЛАСОВАНА:**

Директор Департамента образования

« 13 » 01 2025 г.



В.В. Савенков

## Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов целостную систему знаний о латинском языке в биологии, а также - подготовить специалистов, способных в своей практической и научной деятельности свободно пользоваться профессиональной латинской терминологией.

**Задачи дисциплины** – дать студентам системные основы их терминологической грамотности; сформировать основные представления о научных основах образования биологических терминов; обучение студентов основам латинской грамматики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Латинский язык в биологии» относится части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.09.01, к дисциплинам (модуль) по выбору 9 (ДВ.9) учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

*знания:*

– сформированные в процессе изучения биологии в объеме программы общеобразовательной школы, а также предметов – русский язык, иностранный язык, основы общей биологии, химия, география – на предыдущем уровне образования;

*умения:*

– самостоятельно анализировать и излагать базовую и специальную дополнительную информацию;

*навыки:*

– самостоятельной работы со специализированной литературой.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: «Ботаника», «Зоология», «Физиология растений», «Физиология человека и животных», «Анатомия человека», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Физическая и коллоидная химия» и др.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.  ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного

		развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.
--	--	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	24	4
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	12	
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	24	-
Контроль	4	4
Учебная практика	--	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>44</b>	<b>64</b>
<b>Форма аттестации</b>	1 семестр зачет	3 семестр- зачет

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Введение в дисциплину. Краткая история становления и развития латинского языка. Фонетика и орфография.** Алфавит. Гласные буквы. Согласные буквы. Буквосочетания. Правила произношения букв и буквосочетаний. Правила определения места ударения в словах латинского языка. Долгота и краткость слогов.

**Тема 2. Имя существительное.** Имя существительное, его грамматические категории. Словарная форма существительных I-V склонений. Словарная форма греческих существительных на -е, -es, -оп. Определение основы. Существительные в названиях таксономических единиц.

**Тема 3. Имя прилагательное.** Имя прилагательное, его грамматические категории. Прилагательные в названиях таксономических единиц. Бинарная номенклатура. Названия семейств растений и животных.

**Тема 4. Словообразование.** Словообразование путем сложения корневых морфем и его особенности в биологической терминологии. Греческие начальные и конечные терминологические элементы.

**Тема 5. Основы латинской биологической номенклатуры.** Названия основных таксономических категорий. Названия видов, родов. Названия семейств, отрядов и подотрядов (порядков).

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр			
1.	История латинского языка. Латинский алфавит	2	1
2.	Долгота и краткость звуков. Правила ударения	2	1
3.	Имя существительное.	2	1
4.	Имя прилагательное	2	-
5.	Степени сравнения существительных и прилагательных, особенности их употребления в биологической номенклатуре	2	-
6.	Основы латинской биологической номенклатуры	2	1
Итого:		12	4

**4.4. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.**

#### 4.5. Практические (семинарские) занятия

Учебным планом предусмотрены практические занятия, целью которых, является проверка и закрепление основных теоретических положений, излагаемых в лекционном курсе.

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	История латинского языка. Латинский алфавит	2	-
2.	Долгота и краткость звуков. Правила ударения	2	-
3.	Имя существительное.	2	-
4.	Имя прилагательное	2	-
5.	Степени сравнения существительных и прилагательных, особенности их употребления в биологической номенклатуре	2	

6.	Словообразование	2	-
7.	Основы латинской биологической номенклатуры	2	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной литературой; итогом работы являются конспект. На самостоятельное изучение в соответствии с тематикой лекций выносятся следующие вопросы.

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объём часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Латинский алфавит. Особенности произношения латинских букв и буквосочетаний правила ударения.	Подготовка домашнего задания	6	6
2.	Имя существительное (I -V склонения). Предлоги.	Подготовка домашнего задания	4	8
3.	Имя прилагательное. Словообразование прилагательных и существительных с суффиксами. Бинарная номенклатура. Названия семейств растений и животных	Подготовка домашнего задания	6	8
4.	Образование сложных существительных и прилагательных	Подготовка к контрольной работе	6	6
5.	Глагол (общие сведения). Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога.	Подготовка домашнего задания	6	6
6.	Словообразование. Порядок слов в латинском языке	Работа с литературой, составление конспекта	4	8

7.	Смысловое значение латинских названий животных, растений.	Подготовка к контрольной работе	4	8
8.	Основы латинской биологической номенклатуры	Написание реферата	4	8
9.	Числительные и их использование в ботанической терминологии. Числительные-приставки	Подготовка домашнего задания. Подготовка к контрольной работе.	4	6
<b>Итого:</b>			<b>44</b>	<b>64</b>

#### 4.7. Курсовые работы.

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

#### 5. Методическое обеспечение и образовательные технологии

Лекции и семинарские занятия подразумевают разбор грамматического материала, чтение, разбор и перевод латинских и латинизированных терминов. В ходе занятий проверяется знание обучающихся грамматики, лексического минимума, навыков слово- и терминообразования. Изучение каждой темы завершается выполнением письменной контрольной работы. Самостоятельная работа студентов заключается в выполнении письменных заданий по каждой теме.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям по всем темам;

*активные и интерактивные формы проведения занятий:* опрос, дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся по всем темам;

*методика анализа конкретных ситуаций:* при изучении и закреплении нового материала по всем темам;

*традиционные:* типовые задания для самостоятельной работы студентов.

#### 6. Формы контроля освоения дисциплины

*Текущий контроль* осуществляется при проведении практических занятий в следующих формах: устный опрос; выполнение и защита практических работ; защита самостоятельной работы.



*Промежуточный контроль (ОФО)* по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта в 1-м семестре (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

*Промежуточный контроль (ЗФО)* по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта в 3-м семестре (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

**Система оценивания учебных достижений студентов  
очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
Работа на практических занятиях, устные ответы	25
Самостоятельная работа	30
Контрольная работа	5
Зачет	40
<b>Итого:</b>	<b>100</b>

**Система оценивания учебных достижений студентов  
заочной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
Работа на практических занятиях, устные ответы	20
Самостоятельная работа	35
Контрольная работа	5
Зачет/Экзамен	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

**7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение  
дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Бикеева Н. Ю. Латинский язык: практические задания для студентов дневного отделения биологического факультета, обучающихся по специальности «Биология» / Н.Ю. Бикеева, Э.М. Дусаева. – Казань: К(П)ФУ, 2010. – 24 с.
2. Цисык А.З. Латинский язык для биологов / А.З. Цисык, А.Г. Шевченко. Учеб. Пособие. – Мн.: БГУ, 2008 г. – 126 с.
3. Галинова, Н. В. Латинско-русский словарь для студентов-биологов : учебное пособие / Н. В. Галинова, А. А. Фомин. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 188 с. – ISBN 978-5-7996-1179-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66164.html> (дата обращения: 19.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Прохоров В.П. Ботаническая латынь / В.П. Прохоров. Учебник для студ. биол. и пед. фак. для высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 272 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Соколов И.Д. Латинский язык для аграриев: / И. Д. Соколов, Н. И. Дранищев, В. Т. Седова, Т. И. Соколова, Е. И. Сыч. – Луганск: Элтон-2, 2005. – 384 с.
2. Чеснокова В. А. Латинский язык (для студентов-биологов) / В.А. Чеснокова. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2003. – 72 с.
3. Всё о латинском языке [Электронный ресурс] URL: <http://www.latinum.ru>



4. Сайт о современном латинском языке [Электронный ресурс] URL: <http://www.Latina moderna>
5. Все о латинском языке [Электронный ресурс] URL: <http://www.list.portal.kharkov.ua/languages>.

#### в) Интернет-ресурсы:

Цисык А.З., Шевченко Г.И. Латинский язык для биологов - <http://graecolatini.narod.ru/bio.doc> Истоки и развитие российской медицинской терминологии - [www.sgu.ru/files/nodes/22534/\\_news\\_655.doc](http://www.sgu.ru/files/nodes/22534/_news_655.doc)

Правила чтения биологических терминов на латинском языке - [www.piboc.dvo.ru/structure/ext\\_labs/met/latprVS.doc](http://www.piboc.dvo.ru/structure/ext_labs/met/latprVS.doc)

Краткий словарь медицинских терминов латинского языка - <http://praxis.myl.ru/publ/4-1-0-7> Латынь (латинский язык) - Все о латинском языке (латыни) - [latinum.ru](http://latinum.ru)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для организации учебного процесса используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения лабораторных занятий и осуществления научно-исследовательской деятельности, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)
